# SILABI MATAKULIAH QAWA'ID FIQHIYAH

**FAKULTAS** : **Syari'ah**
**MATA KULIAH** : **Qawa'id Fiqhiyah**
**KODE MK** : **0822212**
**SKS/JS** : **3**
**STANDAR KOMPETENSI** : **Menjadikan Qawa'id Fiqhiyah sebagai metode istinbath hukum dalam Islam, melalui upaya pemahaman dan penguasaan terhadap aspek sejarah kemunculan, perkembangan dan kematangannya, hubungannya dengan ushul fiqh dan fiqh, qaidah-qaidah asasiyah dan ghairu asasiyah baik yang "ammah" maupun yang "khassah".**

| No | Kompetensi dasar dan hasil belajar | Materi pokok dan uraiannya | Pengalaman belajar | indikator | strategi | Penilaian | Alokasi waktu | Sumber/bahan/ alat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Tatap muka 1 | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami kaidah fiqhiyah dan hal-hal yang terkait, serta memahami fungsi dan hubungannya dengan ushul fiqh dalam istinbath hukum, perbedaannya, sejarah kemunculan serta buku sumber kaidah fiqhiyyah empat madzhab | 1. Pengertian kaidah fiqhiyyah<br>2. Perbedaannya dengan:<br>- Dlawabith fiqhiyyah<br>- Nadhariyah fiqhiyyah<br>- Kaidah ushuliyah<br>3. Sejarah munculnya kaidah fiqhiyyah :<br>- Masa pembentukan<br>- Masa perkembangan dan pembukuan<br>- Masa kematangan dan penyempurnaan<br>4. Buku-buku sumber kaidah fiqhiyyah empat madzhab | Mencari informasi melalui baca kitab, CD qaidah fiqhiyah | Mahasiswa mampu:<br>- menjelaskan pengertian qaidah fiqhiyah dari segi bahasa dan istilah<br>- membedakan antara qaidah fiqhiyah dan qaidah ushuliyah<br>- membedakan antara qaidah fiqhiyah dan dlowabit fiqhiyah serta nadloriyah fiqhiyah<br>- menjelaskan hubungan antara qaidah fiqhiyah dengan ushul fiqh dalam istinbath hukum<br>- menjelaskan sejarah munculnya kaidah fiqhiyyah<br>- menjelaskan buku-buku sumber kaidah fiqhiyyah | Diskusi, reading guide | Tugas individu dan kelompok | 2 x | - Ali Ahmad al-Nadwi, *al-Qawa'id al-Fiqhiyah*<br>- Ahmad Sudirman Abbas, *Sejarah Qawa'id Fiqhiyah*<br>- Muchlis Usman, *Kaidah-Kaidah Ushuliyah dan Kaidah-Kaidah Fiqhiyah*<br>- A. Djazuli, *kaidah-kaidah fiqh* |
| 2 | Tatap muka 2 | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu | **A. Kaidah inti yang** | -Menggali informasi | Mahasiswa | | | 5 x | - Jalaludin al- |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | memahami kaidah-kaidah asasiyah yang berhubungan dengan:<br>- fungsi tujuan<br>- keyakinan<br>- kondisi menyulitkan<br>- kondisi membahayakan<br>- adat kebiasaan dan ringkasan atau inti dari lima kaidah terdahulu | **menjadi muara seluruh kaidah fiqhiyyah**<br>**جلب المصالح ودرء المفاسد**<br>**B. Lima kaidah Asasiyah**<br>**1. الأمور بمقاصدها**<br>Termasuk dalam lingkup kaidah ini, ialah:<br>- مالا يشترط التعرض له جملة وتفصيلا إذا عينه وأخطأ لم يضرّ<br>- وما يشترط فيه التعرض فالخطأ فيه مبطل<br>- وما يجب التعرض له جملة ولايشترط تعيينه تفصيلا إذا عينه وأخطأ ضرّ<br>- النية فى اليمين تخصص اللفظ العام ولا تعمم الخاص<br>- مقاصد اللفظ على نية اللافظ إلا فى موضع واحد وهو اليمين عند القاضى فأنها على نية القاضى<br>- العبرة فى العقود للمقاصد والمعانى لا للألفاظ والمبانى | melalui literatur-literatur qawa'id fiqhiyah<br>- Mendiskusikan | - mampu menghafal dan menjelaskan setiap kaidah dari lima kaidah asasiyah lengkap dengan dasar pijakan dan contoh<br>- mampu meng-qiyaskan permasalahan-permasalahan yang baru | | | | Suyuthy, *al-Asbah wa al-Nadho'ir fi Qawa'id wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyat*<br>- Ibnu Nujaim, *al-Asbah wa al-Nadho'ir*<br>- Ali Ahmad al-Nadwi, *al-Qawa'id al-Fiqhiyah*<br>- Abdul Mujib, *Kaidah-Kaidah Ilmu Fiqh*<br>- A. Djazuli, *kaidah-kaidah fiqh*<br>- Muchlis Usman, *Kaidah-Kaidah Ushuliyah dan Kaidah-Kaidah Fiqhiyah* |
| 3 | Tatap muka 3 | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami kaidah fiqhiyah serta mengenal kaidah-kaidah yang termasuk dalam lingkup | **2. اليقين لا يزال بالشك**<br>Termasuk dalam lingkup kaidah ini ialah:<br>- الأصل بقاء ما كان على ما | Mendiskusikan dan menggali informasi melalui literatur-literatur qawa'id fiqhiyah | Mahasiswa mampu:<br>- menjelaskan qawa'id fiqhiyah | diskusi | Tugas individu | 2 x | - Ali Ahmad al-Nadwi, *al-Qawa'id al-Fiqhiyah*<br>- Ahmad Sudirman Abbas, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | كان<br>- الأصل براءة الذمة<br>- من شك أفعل شيئا أم لا فالأصل أنه لم يفعل<br>- من تيقن الفعل وشك فى القليل أو الكثير حمل على القليل لأنه المتيقن<br>- إن ما شت يقين لايرتفع إلا بيقين<br>- الأصل العدم<br>- الأصل فى كل حادث تقديره باقرب زمن<br>- الأصل فى الأشياء الأباحة حتى يدل الدليل على التحريم<br>- الأصل فى الأشياء التحريم حتى يدل الدليل على الأباحة<br>- الأصل فى الابضاع التحريم<br>الاصل فى الكلام الحقيقة | | | | | | *Sejarah Qawa'id Fiqhiyah* |
| 4 | Tatap muka 4 | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami dan menghafal kaidah fiqhiyah serta mengenal kaidah-kaidah yang termasuk dalam lingkup | **3. المشقة تجلب التيسير**<br><br>Termasuk dalam lingkup kaidah ini ialah :<br><br>- إذا ضاق الامر اتسع وإذا اتسع ضاق<br>- إذا تعذر الاصل يصار إلى البدل<br>- مالا يمكن التحرز منه معفوعنه<br>- الرخص لا تناط بالمعاصى<br>- إذا تعذرت الحقيقة يصار إلى المجاز | -Menggali informasi melalui literatur-literatur qawa'id fiqhiyah<br>- Mendiskusikan | Mahasiswa<br>- mampu menghafal dan menjelaskan setiap kaidah<br>- mampu meng-qiyaskan permasalahan-permasalahan yang baru | diskusi | | 2 x | - Jalaludin al-Suyuthy, *al-Asbah wa al-Nadho'ir fi Qawa'id wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyat*<br><br>- Ibnu Nujaim, *al-Asbah wa al-Nadho'ir*<br><br>- Ali Ahmad al-Nadwi, *al-Qawa'id al-* |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - إذا تعذرت إعمال الكلام يهمل<br>- يغتفر فى الدوام ما لا يغتفر فى الابتداء<br>- يغتفر فى الابتداء ما لايغتفر الدوام<br>- يغتفر فى التوابع ما لايغتفر فى غيرها | | | | | | *Fiqhiyah*<br>- Abdul Mujib, *Kaidah-Kaidah Ilmu Fiqh*<br>- A. Djazuli, *kaidah-kaidah fiqh*<br>- Muchlis Usman, *Kaidah-Kaidah Ushuliyah dan Kaidah-Kaidah Fiqhiyah* |
| 5 | Tatap muka 5 | | | | | UTS | | |
| | Mahasiswa mampu memahami dan menghafal kaidah fiqhiyah serta mengenal kaidah-kaidah yang termasuk dalam lingkup | **4. الضرر يزال**<br><br>Ada berapa kaidah yang merupakan cabang dari kaidah ini, yaitu:<br><br>- الضرورات تبيح المحظورات<br>- لاحرام مع الضرورات ولا كراهة مع الحاجة<br>- ما أبيح للضرورة يقدر بقدرها<br>- ما جاز لعذر بطل بزواله<br>- الضرر لايزل بالضرر<br>- درء المفاسد أولى من جلب المصالح. فإذا تعارض مفسدة ومصلحة قدم دفع المفسدة غالبا | -Menggali informasi melalui literatur-literatur qawa'id fiqhiyah<br>- Mendiskusikan | Mahasiswa<br>- mampu menghafal dan menjelaskan setiap kaidah<br>- mampu meng-qiyaskan permasalahan-permasalahan yang baru | diskusi | | 2x | - Jalaludin al-Suyuthy, *al-Asbah wa al-Nadho'ir fi Qawa'id wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyat,*<br>- Ibnu Nujaim, *al-Asbah wa al-Nadho'ir*,<br>- Ali Ahmad al-Nadawi, *al-Qawa'id al-Fiqhiyah,*<br>- A.Djazuli, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - إذا تعارض مفسدتان روعي أعظمهما ضررا بارتكاب أخفهما<br>- الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة كانت أم خاصة<br>- كل تصرف جر فسادا أو دفع سلاحا منهي عنه | | | | | | *kaidah-kaidah fiqh*<br>- Abdul Mujib, *Kaidah-Kaidah Ilmu Fiqh,*<br>- Muchlis Usman, *Kaidah-Kaidah Ushuliyah dan Kaidah-Kaidah Fiqhiyah,* |
| 6 | Tatap muka 6 | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami dan menghafal kaidah fiqhiyah serta mengenal kaidah-kaidah yang termasuk dalam lingkup | **5. العادة محكمة**<br>Termasuk dalam lingkup kaidah asasi ke 5, di antaranya ialah :<br>- إستعمال الناس حجة يجب العمل به<br>- إنما تعتبر العادة إذا اطّردت أوغلبت<br>- العبرة للغالب الشائع لا للنادر<br>- المعروف عرفا كالمشروط شرطا<br>- المعروف بين التجار كالمشروط بينهم<br>- التعيين بالعرف كالتعيين بالنص<br>- الممتنع عادة كالممتنع حقيقة<br>- الحقيقة تترك بدلالة العادة<br>- الأذن العرفي كالأذن اللفظي | -Menggali informasi melalui literatur-literatur qawa'id fiqhiyah<br>- Mendiskusikan | Mahasiswa<br>- mampu menghafal dan menjelaskan setiap kaidah<br>- mampu meng-qiyaskan permasalahan-permasalahan yang baru | diskusi | | 2x | -Jalaludin al-Suyuthy, *al-Asbah wa al-Nadho'ir fi Qawa'id wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyat,*<br>- Ibnu Nujaim, *al-Asbah wa al-Nadho'ir*,<br>- Ali Ahmad al-Nadawi, *al-Qawa'id al-Fiqhiyah,*<br>- A. Djazuli, *kaidah-kaidah fiqh*<br>- Abdul Mujib, *Kaidah-Kaidah Ilmu Fiqh,*<br>- Muchlis Usman, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | *Kaidah-Kaidah Ushuliyah dan Kaidah-Kaidah Fiqhiyah,* |
| 7 | Tatap muka 7 | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu menghafal dan memahami kaidah-kaidah ammah yang berjumlah 38 kaidah | **A. Kaidah-kaidah fikih yang umum**<br>١. الأجتهاد لاينقص بالأجتهاد<br>٢. إذا اجتمع أمران من جنس واحد و لم يختلف مقصودهما دخل احدهما فى الاخر غالبا<br>٣. التابع تابع<br>٤. التابع يسقط بسقوط المتبوع<br>٥. التابع لايتقدم على المتبوع<br>٦. التابع لايفرد بالحكم<br>٧. يغتفر فى التوابع ما لايغتفر فى غيرها<br>٨. الرضا بالشيئ رضا بما يتولد منه<br>٩. لا ينسب إلى ساكت قول ولكن السكوت فى معرض الحاجة إلى البيان بيان<br>١٠. الواجب لا يترك إلا لواجب | Menggali informasi dari bukunya A. Djazuli tentang kaidah-kaidah umum yang berjumlah 38 dan mendiskusikannya | Mahasiswa mampu:<br>- menjelaskan setiap qaidah lengkap dengan dasar pijakan dan contoh | Diskusi, reading giude | Tugas kelompok dan individu | 2x | -Jalaludin al-Suyuthy, *al-Asbah wa al-Nadho'ir fi Qawa'id wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyat,*<br>- Ibnu Nujaim, *al-Asbah wa al-Nadho'ir*,<br>- Ali Ahmad al-Nadawi, *al-Qawa'id al-Fiqhiyah,*<br>- A. Djazuli, *kaidah-kaidah fiqh*<br>- Abdul Mujib, *Kaidah-Kaidah Ilmu Fiqh,*<br>- Muchlis Usman, *Kaidah-Kaidah Ushuliyah dan Kaidah-Kaidah Fiqhiyah,* |
| 8 | Tatap muka 8 | | | | | UTS | | |
| 9 | Tatap muka 9 | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami dan menghafal kaidah fiqhiyah umum | Lanjutan dari kaidah-kaidah umum :<br>١١. ما لايتم الواجب إلابه فهو واجب | -Menggali informasi melalui literatur-literatur qawa'id fiqhiyah<br>- Mendiskusikan | Mahasiswa<br>- mampu menghafal dan menjelaskan setiap kaidah<br>- mampu meng-qiyaskan | diskusi | | 2x | - Jalaludin al-Suyuthy, *al-Asbah wa al-Nadho'ir fi Qawa'id* |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ١٢. ما حرم استعماله حرم اتخاذه<br>١٣. ما حرم أخذه حرم إعطاؤه<br>١٤. المشغول لايشعل<br>١٥. الميسور لايسقط بالمعسور<br>١٦. النعمة بقدر النقمة والنقمة بقدر النعمة<br>١٧. لامساغ للأجتهاد فى موردالنص<br>١٨. يقبل قول المترجم مطلقا<br>١٩. يدخل القوي على الضعيف ولاعكس<br>٢٠. الحقان المختلفان لايتداخلان | | permasalahan-permasalahan yang baru | | | | *wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyat,*<br>- Ibnu Nujaim, *al-Asbah wa al-Nadho'ir*,<br>- Ali Ahmad al-Nadawi, *al-Qawa'id al-Fiqhiyah,*<br>- A. Djazuli, *kaidah-kaidah fiqh*<br>- Abdul Mujib, *Kaidah-Kaidah Ilmu Fiqh,*<br>- Muchlis Usman, *Kaidah-Kaidah Ushuliyah dan Kaidah-Kaidah Fiqhiyah,* |
| 10 | Tatap muka 10 | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami dan menghafal kaidah fiqhiyah umum | **Lanjutan :**<br>٢١. ما حرم سدا للذريعة أبيح للمصلحة الراجحة<br>٢٢. الحقوق لايجوز فيها إلا مايجوز فى الحكم<br>٢٣. الاشارة تقوم مقام العبارة<br>٢٤. إذا زال المانع عاد الممنوع<br>٢٥. الحريم له حكم ما هو حريم له<br>٢٦. دليل الشيئ فى الامور الباطنة يقوم مقامه<br>٢٧. ذكر البعض ما لايتجزء كذكر | -Menggali informasi melalui literatur-literatur qawa'id fiqhiyah<br>- Mendiskusikan | Mahasiswa<br>- mampu menghafal dan menjelaskan setiap kaidah<br>- mampu meng-qiyaskan permasalahan-permasalahan yang baru | diskusi | | 2x | - A. Djazuli, *kaidah-kaidah fiqh* |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | كله<br>٢٨. الحكم المعلق بشرط لايصح إلا بوجود شرطه<br>٢٩. من ملك شيئا ملك ماهو فى ضرورته<br>٣٠. الاشارة المعهودة للأحرس كالبيان باللسان | | | | | | |
| 11 | Tatap muka 11 | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami dan menghafal kaidah fiqhiyah umum dan kaidah fiqhiyyah yang berhubungan dengan perubahan | Lanjutan :<br>٣١. كل شرط مخالف أصول الشريعة باطل<br>٣٢. المعلق بالشرط يجب ثبوته عند ثبوت الشرط<br>٣٣. من استعجل شيئا قبل أوانه عوقب بحرمانه<br>٣٤. لايترع شيئ من يد أحد إلا بحق ثابت<br>٣٥. الخروج من الخلاف مستحب<br>٣٦. الدفع أقوى من الرفع<br>٣٧. المتعدى أفضل من القاصر<br>٣٨. لا ينكر المختلف فيه وإنما ينكر المجمع عليه<br>**B. Kaidah-kaidah yang berhubungan dengan perubahan**<br>٣٩. تغير الفتوى واختلافه بحسب تغير الأزمنة والأمكنة والأحوال والنيات والعوائد | -Menggali informasi melalui literatur-literatur qawa'id fiqhiyah<br>- Mendiskusikan | Mahasiswa mampu:<br>- menjelaskan setiap qaidah lengkap dengan dasar pijakan dan contoh | Diskusi, reading giude | Tugas kelompok dan individu | 2x | - A. Djazuli, *kaidah-kaidah fiqh* |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ٤٠. المحافظة على القديم الصالح والأخذ بالجديد الأصلاح | | | | | | |
| 12 | Tatap muka 12 | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami kaidah-kaidah khassah di bidang : ibadah mahdlah | **Kaidah-kaidah fiqih khusus**<br>**A. Di bidang Ibadah mahdlah antara lain sebagai berikut:**<br>١. الأصل فى العبادة التوقيف والأتباع<br>٢. طهارة الأحداث لاتتوقت<br>٣. التلبس بالعبادة وجب إتمامها<br>٤. لا قياس فى العبادة غير معقول المعنى<br>٥. تقديم العبادة قبل وجود سببها لا يصح<br>٦. الإيثار فى القرب مكروه وفى غيرها محبوب<br>٧. الفضيلة المتعلقة بنفس العبادة أولى من المتعلقة بمكانها<br>٨.العبادة الواردة على وجوه متنوعة يجوز فعلها على جميع تلك الوجوه الواردة فيها<br>٩. الجزء المنفصل من الحي كميتته<br>١٠. كل من وجب عليه شيئ ففات لزمه قضاؤه<br>١١. كل مايفسد العبادة عمدا يفسدها سهوا<br>١٢. ما لايمكن الأحتراز منه معفو عنه | Menggali informasi dari bukunya A. Djazuli tentang kaidah-kaidah khassah dan mendiskusikan | Mahasiswa mampu:<br>- menghafal kaidah khassah sesuai dengan jurusan yang dipilih<br>- menjelaskan lengkap dengan dalil dan contoh | Diskusi dalam kelompok-kelompok kecil | Tugas kelompok | 2 x | - A. Djazuli, *kaidah-kaidah fiqh* |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Tatap muka 13 | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami kaidah-kaidah khassah di bidang mu’amalah atau transaksi | **B. Di bidang mu’amalah atau transaksi; contoh-contoh kaidahnya sebagai berikut:**<br>١. الأصل فى المعاملة الإباحة إلا أن يدل الدليل على تحريمها<br>٢. الأصل فى العقد رضا المتعاقدين ونتيجته ماالتزماه بالتعاقد: الأصل فى العقود رضا المتعاقدين<br>٣. لايجةز لأحد أن يتصرف فى ملك غيره بلا إذنه<br>٤. الباطل لايقبل الإجازة<br>٥. الإجازة اللاحقة كالوكالة السابقة<br>٦. الأجر والضمان لايجتمعان<br>٧. الخراج بالضمان<br>٨. الغرم بالغنم<br>٩. إذا بطل الشيئ بطل ما فى ضمنه<br>١٠. العقد على الأعيان كالعقد على منافعها<br>١١. كل مايصح تأبيده من العقود المعاوضة فلا يصح توقيته<br>١٢. الأمر بالتصريف فى الملك الغير باطل<br>١٣. لا يتم التبرع إلا بالقبض<br>١٤. الجواز الشرعى ينافى الضمان<br>١٥. لايترع شيئ من يد أحد إلا بحق ثابت | Menggali informasi dari bukunya A. Djazuli tentang kaidah-kaidah khassah dan mendiskusikan | Mahasiswa mampu:<br>- menghafal kaidah khassah di bidang mu’amalah atau transaksi<br>- menjelaskan lengkap dengan dalil dan contoh | Diskusi dalam kelompok-kelompok kecil | Tugas kelompok | 2 x | - A. Djazuli, *kaidah-kaidah fiqh* |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ١٦. كل قبول جائز أن يكون قبلت<br>١٧. كل شرط كان من مصلحة العقد أو من مقتضاه فهو جائز<br>١٨. كل ماصح رهنه صح ضمانه<br>١٩. ما جاز بيعه جاز رهنه<br>كل قرض جرّ منفعة فهو ربا, كل قرض جرّ نفعا فهو حرام | | | | | | |
| 14 | Tatap muka 14 | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami kaidah-kaidah khassah di bidang : peradilan dan hukum acara. | **C. Di bidang peradilan dan hukum acara, contoh kaidah-kaidahnya sebagai berikut:**<br>١. حكم الحاكم فى مسائل الإجتهاد يرفع الخلاق, لايجوز نقص حكم الحاكم بعد الحكم<br>٢. الإنفاق بأمر القاضى كالإنفاق بأمر المالك<br>٣. خطاء القاضى فى بيت المال<br>٤. البينة على المدعى واليمين على من أنكر<br>٥. البينة حجة متعدية والإقرار حجة قاصرة<br>٦. السؤال معاد فى الجواب<br>٧. الأمين مصدق باليمين<br>٨. لاحجة مع التناقض ولكن لايختل معه حكم الحاكم<br>٩. المرء مؤاخذ بإقراره<br>١٠. لاحجة مع الإحتمال الناشئ عن دليل | Menggali informasi dari bukunya A. Djazuli tentang kaidah-kaidah khassah dan mendiskusikan | Mahasiswa mampu:<br>- menghafal kaidah khassah di bidang peradilan dan hukum acara<br>- menjelaskan lengkap dengan dalil dan contoh | Diskusi dalam kelompok-kelompok kecil | Tugas kelompok | 2 x | - A. Djazuli, *kaidah-kaidah fiqh* |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ١١. الصلح جائز بين المسلمين إلا صلحا حرم حلالا او أحل حراما<br>١٢. الثابت بالبينة العادلة كالثابت معينة<br>١٣. من أين لك هذا | | | | | | |
| 15 | Tatap muka 15 | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu menghafal dan memahami kaidah-kaidah yang terkait dengan penentuan skala prioritas | **D. Di bidang penentuan skala prioritas, contoh kaidahnya sebagai berikut :**<br>١. درء المفاسد مقدم على جلب المصالح, دفع الضرر أولى من جلب النفع<br>٢. المصلحة العامة مقدمة على المصلحة الخاصة<br>٣. إذا تعارض المفسدتان روعي أعظمها ضررا بارتكاب أخفهما, الإرتكاب بأخف الضررين<br>٤. مراعة المقاصد مقدمة على رعاية الويائل أبدا<br>٥. المتفق عليه مقدم على المختلف فيه, الخروج من الخلاف مستحب<br>٦. حفظ الموجود أولى من تحصيل المفقود, الطير فى اليد خير من الطيور فى السماء<br>٧. إذا تعارض المانع والمقتضي قدّم المانع, إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام | Menggali informasi dari bukunya A. Djazuli tentang kaidah-kaidah skala prioritas dan mendiskusikan | Mahasiswa mampu:<br>- menghafal dan menjelaskan kaidah skala prioritas | | Individu dan kelompok | 1 x | - A. Djazuli, *kaidah-kaidah fiqh* |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ٨. الإستدامة أقوى من الإبتداء,<br>الدفع أقوى من الرفع, المنع<br>أسهلمن الرفع<br>٩. الأخذ بالثقة والعمل بالإحتياط<br>فى باب العبادة أولى | | | | | | |
| 16 | Tatap muka 16 | | | | | UAS | | |